



***Cours préparatoire  
au TDG  
(Test de développement général)***

# TABLE DES MATIÈRES

## *Volume 1*

### **Présentation**

Crédit

Avant-propos

Procédure d'application du programme

Liste des volumes (Liens vers les volumes)

Table des matières générale

Bibliographie générale

Sources des photographies

Cette production a été élaborée dans le cadre du programme  
Initiatives fédérales-provinciales conjointes en alphabétisation  
(IFPCA) 2006-2007

Équipe de production

Français : Selma Bourdage  
Huguette Fradet

Mathématique : Isabelle Harnois  
Céline Laliberté

Sciences et Mécanique : Steve Ross

Claviste : Linda Bouchard

## Avant-propos

Ce cours préparatoire au TDG (Test de développement général) s'adresse d'abord aux personnes qui ne possèdent pas les crédits nécessaires pour s'inscrire à certaines formations professionnelles. D'autre part, ce cours sera un excellent outil pour la formation de base en français et mathématique. Il permettra à l'étudiant d'acquérir ou de rafraîchir les notions académiques.

Une bonne préparation sera gage de la réussite à ce test et diminuera le délai avant l'entrée en formation désirée. Cette préparation est conseillée puisque le TGD fait référence à des notions académiques bien déterminées et des compétences générales correspondants au terme du 4<sup>e</sup> secondaire.

Le cours que vous propose notre centre de formation communautaire est composé de notions regroupées en thème et des exercices appuyant chacune d'elles. Chaque thème est suivi de deux évaluations permettant une reprise au besoin. Pour l'ensemble du cours (mécanique, sciences, mathématique et français), trois évaluations finales permettent de vérifier l'acquisition des compétences générales requises pour évoluer et réussir en formation et éventuellement au travail.

À toutes les personnes qui entreprendront cette démarche, le **Regroupement Bouches à Oreilles** souhaite succès et atteinte de vos objectifs de formation.

## Procédure d'application du programme

Ce programme a été préparé pour faciliter un enseignement individualisé adapté aux besoins des participants qui désirent se préparer au T.D.G. ou réviser leurs notions avant de poursuivre une formation académique. Nous proposons deux méthodes d'utilisation du programme selon le temps qui sera alloué pour la préparation.

### *1. Utilisation optimale*

#### ➤ Compréhension de l'écrit et maîtrise de la langue :

Pour maximiser la préparation et/ou la révision, le participant répond d'abord aux questions se rapportant au **Texte 1**, corrige ses erreurs et complète l'**Évaluation 1 de la compréhension de l'écrit**. Puis il complète le **Cahier 1** de la maîtrise de la langue pour répondre ensuite aux questions de l'évaluation correspondante.

- Si le résultat est de 80% et plus, le participant passe au **Texte 2** et au **Cahier 2** en procédant de la même façon que le Texte 1 et le Cahier 1. Il en va ainsi jusqu'au Texte 35 et au Cahier 35.
- Si le résultat est inférieur à 80%, le participant refait le **Cahier 1** et répond à l'**Évaluation 1 (reprise)**. Si le résultat est à nouveau inférieur à 80%, le participant complète les **Exercices complémentaires**. Il peut par la suite refaire une évaluation ou les deux.

*Idéalement, la progression devrait être identique entre les textes 1 à 35 et les cahiers de la maîtrise de la langue 1 à 35.*

#### ➤ Mathématique, sciences et mécanique :

Nous vous suggérons de commencer par le module Mathématique puisque celui des Sciences exige davantage de mémorisation de termes. Il sera donc préférable de garder ce dernier module près de la passation du test final.

Comme en français, le participant effectue les exercices se rapportant à chaque notion puis répond à l'évaluation correspondante au chapitre.

*Pour les évaluations, le temps alloué est d'environ 1 minute par question (mathématique).*

- Lorsque le résultat est supérieur à 80%, le participant peut passer au chapitre suivant.
- Moins de 80%, le participant devrait se réappropriier les notions non acquises puis faire l'autre évaluation.

**2. Préparation de courte durée :** adaptation de la procédure pour un participant qui aurait besoin du TDG dans un court laps de temps.

➤ **Compréhension de l'écrit et maîtrise de la langue :**

Le participant peut répondre à une première évaluation sans compléter les textes et cahiers. Si le résultat d'une évaluation est inférieur à 80%, il répond au texte correspondant à l'évaluation et/ou complète le cahier. Ensuite il reprend l'évaluation non réussie. Lorsque le résultat est supérieur à 80%, il n'est pas obligé de compléter le cahier et passe à l'évaluation suivante et ainsi de suite.

➤ **Mathématique, sciences et mécanique :**

Le participant peut effectuer d'abord une première évaluation du chapitre. Lorsque le résultat n'est pas concluant (80% et plus), il devra réviser le chapitre afin de maîtriser les notions non acquises. Par la suite, il pourra effectuer l'autre évaluation de ce chapitre. Il procédera ainsi pour les 7 chapitres de ces modules.

**3. *Suivi de l'étudiant***: tous les résultats sont consignés sur le document : « Suivi de l'étudiant ». Étant guidé par le formateur, le participant peut ainsi s'orienter vers une évolution progressive de sa formation, ajuster sa démarche au fur et à mesure des besoins, jusqu'à une réussite. Que nous utilisions l'une ou l'autre des méthodes de préparation, il est très important d'assurer un suivi régulier des apprentissages pour favoriser une motivation continue.

**4. *Évaluations finales*** : lorsque les notions de chaque programme semblent bien maîtrisées, l'apprenant complètera une première évaluation finale. Par la suite, si celui-ci en ressent le besoin, il pourra répondre aux deux autres évaluations finales. Avec l'appui du formateur, il pourra alors adapter son approche, compléter ses acquis notionnels et se sentir plus à l'aise lors de la passation du T.D.G.

- Pour chaque programme, il est important de répondre à toutes les évaluations sous la supervision du formateur. De plus, il est conseillé de faire une évaluation finale de chaque programme **le plus près possible de la passation du TDG.**
- L'évaluation finale sera aussi un exercice pour remplir rapidement et adéquatement la feuille-réponse. Il faut être conscient qu'une réponse placée sur une mauvaise ligne peut entraîner un enchaînement de fausses réponses. L'utilisation d'une règle opaque ou d'une feuille de couleur afin de suivre l'alignement des questions, sera une très bonne méthode. **Ne jamais laisser une question sans réponse**, vous aurez ainsi 1 chance sur 4 d'obtenir des points.

Pour des questions, des commentaires, des corrections, n'hésitez pas à communiquer avec le Regroupement Bouches à Oreilles.

Téléphone : (418) 748-2239

Télécopieur : (418) 748-2761

Courriel : [bouchesaoreilles@yahoo.ca](mailto:bouchesaoreilles@yahoo.ca)

## **LISTE DES VOLUMES**

**(Liens vers les autres volumes)**

**Volume 1 : Présentation**

**Volume 2 : Pré-tests / Corrigés des pré-tests**

**Volume 3 : Français – Compréhension de l'écrit**

**Volume 4 : Français – Compréhension de l'écrit**

**Volume 5 : Français – Maîtrise de la langue**

**Volume 6 : Français – Maîtrise de la langue**

**Volume 7 : Français – Maîtrise de la langue**

**Volume 8 : Français – Maîtrise de la langue**

**Volume 9 : Sciences et mécanique**

**Volume 10 : Mathématique**

# TABLE DES MATIÈRES

## (GÉNÉRALE)

### **Volume 1 : Présentation**

Crédit  
Avant-propos  
Table des matières générale  
Bibliographie générale  
Sources des photographies

### **Volume 2 : Pré-tests / Corrigés des pré-tests**

#### **Pré test #1**

Présentation des pré-tests  
Partie 1 : Mécanique  
Partie 2 : Sciences  
Partie 3 : Mathématique  
Partie 4 : Compréhension de l'écrit  
Partie 5 : Maîtrise de la langue  
Feuille réponse du pré-test 1

#### **Pré test #2**

Présentation des pré-tests  
Partie 1 : Mécanique  
Partie 2 : Sciences  
Partie 3 : Mathématique  
Partie 4 : Compréhension de l'écrit  
Partie 5 : Maîtrise de la langue  
Feuille réponse du pré-test 2

#### **Pré test #3**

Présentation des pré-tests  
Partie 1 : Mécanique  
Partie 2 : Sciences  
Partie 3 : Mathématique  
Partie 4 : Compréhension de l'écrit  
Partie 5 : Maîtrise de la langue  
Feuille réponse du pré-test 3

#### **Corrigés**

Pré-test #1  
Pré-test #2  
Pré-test #3



## **Volume 3 : Français – Compréhension de l'écrit**

### **Guide d'apprentissage**

Programme de français

Suivi de l'étudiant - Grilles

### **Texte / Questionnaire / Feuille réponse**

Texte 1 : Premier soir de cours

Texte 2 : Lettre à un ami

Texte 3 : Carte de Noël

Texte 4 : Le bonheur quotidien

Texte 5 : La langue française

Texte 6 : Mon entourage

Texte 7 : Un emploi... vite !

Texte 8 : Certains mythes sur la confiance en soi

Texte 9 : Les gagnants

Texte 10 : L'attitude fait toute la différence

Texte 11 : Une annonce importante

Texte 12 : L'arc-en-ciel

Texte 13 : Le téléphone

Texte 14 : Le développement du téléphone

Texte 15 : L'eau

Texte 16 : Les petites inventions

Texte 17 : La télévision

Texte 18 : Le marathon

Texte 19 : Le bail

Texte 20 : Une garantie

Texte 21 : Le rêve de Justine

Texte 22 : J'ai peur

Texte 23 : Ma quête d'argent

Texte 24 : Un compte personnel

Texte 25 : Le petit roux

Texte 26 : Le cancer

Texte 27 : Gros party de fin d'année

Texte 28 : Haute voltige sur béquille

Texte 29 : Les fantômes

Texte 30 : Les ados connaissent la musique

Texte 31 : Réponse à tout

Texte 32 : L'immatriculation

Texte 33 : Ils sont prêts à mourir

Texte 34 : L'échec

Texte 35 : Un examen

### **Bibliographie**

## **Volume 4 : Français – Compréhension de l'écrit**

### **Texte / Questionnaire / Feuille réponse**

- Évaluation 1 : Lettre à Josiane
- Évaluation 2 : Ton numéro d'assurance sociale
- Évaluation 3 : Les dangers du walkman
- Évaluation 4 : Interview sur un métier
- Évaluation 5 : Le spectre
- Évaluation 6 : Le secret des grottes galloises
- Évaluation 7 : Mon plus beau rêve
- Évaluation 8 : Lettre d'une handicapée visuelle
- Évaluation 9 : La maison assassinée
- Évaluation 10 : L'avenir de mon pays
- Évaluation 11 : Le travail
- Évaluation 12 : La commission de la santé et de la sécurité du travail
- Évaluation 13 : La conduite d'un véhicule
- Évaluation 14 : Le régime d'assurance public
- Évaluation 15 : Le régime d'assurance automobile privé
- Évaluation 16 : Votre prime d'assurance
- Évaluation 17 : Les permis de conduire
- Évaluation 18 : Les véhicules hors route
- Évaluation 19 : Évitez des ennuis
- Évaluation 20 : Prévoyez le coup
- Évaluation 21 : On est tous responsables de notre conduite
- Évaluation 22 : La conduite des bateaux
- Évaluation 23 : Frissons
- Évaluation 24 : Des outils
- Évaluation 25 : La découverte de fossiles
- Évaluation 26 : Achetez maintenant, payez plus tard
- Évaluation 27 : En cas d'arrestation
- Évaluation 28 : Dépendance à la drogue
- Évaluation 29 : Phénomènes étranges
- Évaluation 30 : Le caméléon
- Évaluation 31 : Le grand corbeau. Le grand bec-scie
- Évaluation 32 : Travailler dans un restaurant
- Évaluation 33 : Les attitudes gagnantes
- Évaluation 34 : Les huit clés de l'employabilité
- Évaluation 35 : La gêne

### **Corrigé des textes et des évaluations**

Compréhension de l'écrit et Maîtrise de la langue

### **Bibliographie**

## **Volume 5 : Français – Maîtrise de la langue**

### **Cahiers**

- Cahier 1 : Le nom
- Cahier 2 : Le genre
- Cahier 3 : Le féminin des noms en el, eau, c, f, at, ot, x, eur, teur
- Cahier 4 : Le féminin des noms : terminaisons diverses

- Cahier 5 : Le nombre des noms
- Cahier 6 : Le pluriel des noms en au, eu, al, ou, ail et noms particuliers
- Cahier 7 : Le déterminant (article)
- Cahier 8 : Les déterminants (adjectifs) possessifs et démonstratifs
- Cahier 9 : Les déterminants (adjectifs) indéfinis
- Cahier 10 : Les déterminants (adjectifs) numéraux, interrogatifs et exclamatifs
- Cahier 11 : Les adjectifs qualificatifs et leur féminin
- Cahier 12 : Le pluriel des adjectifs qualificatifs
- Cahier 13 : Accord de l'adjectif qualificatif (adverbe, couleur, comparatif, demi)
- Cahier 14 : Le pronom. L'accord du pronom. Pronom (personnel, possessif, démonstratif)
- Cahier 15 : Le pronom relatif, interrogatif et indéfini
- Cahier 16 : Les affixes, préfixes, suffixes. Les anglicismes
- Cahier 17 : Le dictionnaire
- Cahier 18 : Le verbe
- Cahier 19 : Particularités des verbes
- Cahier 20 : La conjugaison
- Cahier 21 : L'accord du verbe
- Cahier 22 : Le participe passé
- Cahier 23 : Le participe présent. L'adjectif verbal. Le participe passé en « é »
- Cahier 24 : Les groupes dans la phrase
- Cahier 25 : Les homophones (on, ont; on, on n'; son, sont)
- Cahier 26 : Les homophones (ta, t'a; ton, t'ont; mon, m'ont; cour, court, cours; vain, vin, vingt)
- Cahier 27 : Les homophones (a, as, à; cet, cette, sept; ces, ses, sais, sait, c'est, s'est...)
- Cahier 28 : Les homophones (ni, n'y; ou, où; peu, peux, peut; mes, mais, mets...)
- Cahier 29 : Un marqueur de relation : l'adverbe
- Cahier 30 : Les mots invariables ou marqueurs de relation
- Cahier 31 : La ponctuation. La majuscule
- Cahier 32 : La phrase
- Cahier 33 : Le paragraphe. Le style
- Cahier 34 : Le texte
- Cahier 35 : Révision

## **Bibliographie**

### **Volume 6 : Français – Maîtrise de la langue**

#### **Évaluations (Questionnaire / Feuille réponse)**

- Évaluation 1 : Le nom
- Évaluation 2 : Le genre du nom
- Évaluation 3 : Le féminin des noms en el, eau, c, f, at, ot, x, eur, teur
- Évaluation 4 : Le féminin des noms : terminaisons diverses
- Évaluation 5 : Le nombre du nom
- Évaluation 6 : Le pluriel des noms en au, eu, al, ou, ail et noms particuliers
- Évaluation 7 : Le déterminant (article)
- Évaluation 8 : Les déterminants (adjectifs) possessifs et démonstratifs
- Évaluation 9 : Les déterminants (adjectifs) indéfinis
- Évaluation 10 : Les déterminants (adjectifs) numéraux, interrogatifs et exclamatifs
- Évaluation 11 : Les adjectifs qualificatifs et leur féminin
- Évaluation 12 : Le pluriel des adjectifs qualificatifs
- Évaluation 13 : Accord de l'adjectif qualificatif (adverbe, couleur, comparatif, demi)
- Évaluation 14 : Le pronom

Évaluation 15 : Le pronom relatif, interrogatif et indéfini  
Évaluation 16 : Les affixes, préfixes, suffixes. Les anglicismes  
Évaluation 17 : Le dictionnaire  
Évaluation 18 : Le verbe  
Évaluation 19 : Particularités des verbes  
Évaluation 20 : La conjugaison  
Évaluation 21 : L'accord du verbe  
Évaluation 22 : Le participe passé  
Évaluation 23 : Le participe présent. L'adjectif verbal. Le participe passé en « é »  
Évaluation 24 : Les groupes dans la phrase  
Évaluation 25 : Les homophones (on, ont; on, on n'; son, sont)  
Évaluation 26 : Les homophones (ta, t'a; ton, t'ont; mon, m'ont; cour, court, cours...)  
Évaluation 27 : Les homophones (a, as, à; cet, cette, sept; ces, ses, sais, sait, c'est, s'est...)  
Évaluation 28 : Les homophones (ni, n'y; ou, où; peu, peux, peut; mes, mais, mets...)  
Évaluation 29 : Un marqueur de relation : l'adverbe  
Évaluation 30 : Les mots invariables ou marqueurs de relation  
Évaluation 31 : La ponctuation. La majuscule  
Évaluation 32 : La phrase  
Évaluation 33 : Le paragraphe. Le style  
Évaluation 34 : Le texte  
Évaluation 35 : Révision

#### **Reprises (Questionnaire / Feuille réponse)**

Reprise 1 : Le nom  
Reprise 2 : Le genre du nom  
Reprise 3 : Le féminin des noms en el, eau, c, f, at, ot, x, eur, teur  
Reprise 4 : Le féminin des noms : terminaisons diverses  
Reprise 5 : Le nombre du nom  
Reprise 6 : Le pluriel des noms en au, eu, al, ou, ail et noms particuliers  
Reprise 7 : Le déterminant (article)  
Reprise 8 : Les déterminants (adjectifs) possessifs et démonstratifs  
Reprise 9 : Les déterminants (adjectifs) indéfinis  
Reprise 10 : Les déterminants (adjectifs) numéraux, interrogatifs et exclamatifs  
Reprise 11 : Les adjectifs qualificatifs et leur féminin  
Reprise 12 : Le pluriel des adjectifs qualificatifs  
Reprise 13 : Accord de l'adjectif qualificatif (adverbe, couleur, comparatif, demi)  
Reprise 14 : Le pronom  
Reprise 15 : Le pronom relatif, interrogatif et indéfini  
Reprise 16 : Les affixes, préfixes, suffixes. Les anglicismes  
Reprise 17 : Le dictionnaire  
Reprise 18 : Le verbe  
Reprise 19 : Particularités des verbes  
Reprise 20 : La conjugaison  
Reprise 21 : L'accord du verbe  
Reprise 22 : Le participe passé  
Reprise 23 : Le participe présent. L'adjectif verbal. Le participe passé en « é »  
Reprise 24 : Les groupes dans la phrase  
Reprise 25 : Les homophones (on, ont; on, on n'; son, sont)  
Reprise 26 : Les homophones (ta, t'a; ton, t'ont; mon, m'ont; cour, court, cours...)  
Reprise 27 : Les homophones (a, as, à; cet, cette, sept; ces, ses, sais, sait, c'est, s'est...)

Reprise 28 : Les homophones (ni, n'y; ou, où; peu, peux, peut; mes, mais, mets...)  
Reprise 29 : Un marqueur de relation : l'adverbe  
Reprise 30 : Les mots invariables ou marqueurs de relation  
Reprise 31 : La ponctuation. La majuscule  
Reprise 32 : La phrase  
Reprise 33 : Le paragraphe. Le style  
Reprise 34 : Le texte  
Reprise 35 : Révision

## **Volume 7 : Français – Maîtrise de la langue**

### **Cahiers d'exercices complémentaires**

La ponctuation  
Les homophones  
Le déterminant  
Les pronoms  
Le verbe  
Les mots invariables : adverbes, prépositions, conjonctions  
Le féminin des adjectifs qualificatifs  
Le pluriel des adjectifs qualificatifs  
L'accord des adjectifs de couleur  
Le complément du nom. Le complément de l'adjectif

### **Corrigés – Exercices complémentaires**

La ponctuation  
Les homophones  
Le déterminant  
Les pronoms  
Le verbe  
Les mots invariables : adverbes, prépositions, conjonctions  
Le féminin des adjectifs qualificatifs  
Le pluriel des adjectifs qualificatifs  
L'accord des adjectifs de couleur  
Le complément du nom. Le complément de l'adjectif

## **Volume 8 : Français – Maîtrise de la langue**

### **Corrigés des exercices**

Cahier 1 : Le nom  
Cahier 2 : Le genre du nom  
Cahier 3 : Le féminin des noms en el, eau, c, f, at, ot, x, eur, teur  
Cahier 4 : Le féminin des noms : terminaisons diverses  
Cahier 5 : Le nombre des noms  
Cahier 6 : Le pluriel des noms en au, eu, al, ou, ail et noms particuliers  
Cahier 7 : Le déterminant (article)  
Cahier 8 : Les déterminants (adjectifs) possessifs et démonstratifs  
Cahier 9 : Les déterminants (adjectifs) indéfinis  
Cahier 10 : Les déterminants (adjectifs) numéraux, interrogatifs et exclamatifs  
Cahier 11 : Les adjectifs qualificatifs et leur féminin  
Cahier 12 : Le pluriel des adjectifs qualificatifs

Cahier 13 : Accord de l'adjectif qualificatif (adverbe, couleur, comparatif, demi)  
Cahier 14 : Le pronom. L'accord du pronom. Pronom (personnel, possessif, démonstratif)  
Cahier 15 : Le pronom relatif, interrogatif et indéfini  
Cahier 16 : Les affixes, préfixes, suffixes. Les anglicismes  
Cahier 17 : Le dictionnaire  
Cahier 18 : Le verbe  
Cahier 19 : Particularités des verbes  
Cahier 20 : La conjugaison  
Cahier 21 : L'accord du verbe  
Cahier 22 : Le participe passé  
Cahier 23 : Le participe présent. L'adjectif verbal. Le participe passé en « é »  
Cahier 24 : Les groupes dans la phrase  
Cahier 25 : Les homophones (on, ont; on, on n'; son, sont)  
Cahier 26 : Les homophones (ta, t'a; ton, t'ont; mon, m'ont; cour, court, cours; vain, vin, vingt)  
Cahier 27 : Les homophones (a, as, à; cet, cette, sept; ces, ses, sais, sait, c'est, s'est...)  
Cahier 28 : Les homophones (ni, n'y; ou, où; peu, peux, peut; mes, mais, mets...)  
Cahier 29 : Un marqueur de relation : l'adverbe  
Cahier 30 : Les mots invariables ou marqueurs de relation  
Cahier 31 : La ponctuation. La majuscule  
Cahier 32 : La phrase  
Cahier 33 : Le paragraphe. Le style  
Cahier 34 : Le texte  
Cahier 35 : Révision

## **Volume 9 : Sciences et mécanique**

### **Guide d'apprentissage**

Suivi de l'étudiant

### **Module sciences**

Chapitre 1 : Les végétaux

Chapitre 2 : La terre et l'espace

Chapitre 3 : Les forces, les types de mouvement et les formes d'énergie

Chapitre 4 : La démarche scientifique

### **Module mécanique**

Chapitre 5 : Les mouvements

Chapitre 6 : L'effet des forces sur les objets

Chapitre 7 : L'optique

### **Corrigés des exercices**

Module sciences

Module mécanique

### **Évaluations - Module sciences**

Chapitre 1

*Version A*

*Version B*

Chapitre 2

*Version A*

*Version B*

Chapitre 3  
*Version A*  
*Version B*

Chapitre 4  
*Version A*  
*Version B*

**Évaluations - Module mécanique**

Chapitre 5  
*Version A*  
*Version B*

Chapitre 6  
*Version A*  
*Version B*

Chapitre 7  
*Version A*  
*Version B*

**Feuille réponse de l'évaluation**

**Corrigés des évaluations - Module sciences**

Chapitre 1  
Chapitre 2  
Chapitre 3  
Chapitre 4

**Corrigés des évaluations - Module mécanique**

Chapitre 5  
Chapitre 6  
Chapitre 7

**Sources des photographies**

**Volume 10 : Mathématique**

**Guide d'apprentissage**

Résolutions de problèmes  
Suivi de l'étudiant  
Chapitre 1 : La numération  
Chapitre 2 : Les opérations arithmétiques  
Chapitre 3 : La règle de trois  
Chapitre 4 : Les fractions  
Chapitre 5 : Les pourcentages, les diagrammes. Probabilités  
Chapitre 6 : Les mesures temporelles  
Chapitre 7 : La géométrie

**Corrigés des exercices**

Chapitre 1 : La numération  
Chapitre 2 : Les opérations arithmétiques  
Chapitre 3 : La règle de trois

Chapitre 4 : Les fractions

Chapitre 5 : Les pourcentages, les diagrammes. Probabilités

Chapitre 6 : Les mesures temporelles

Chapitre 7 : La géométrie

### **Évaluations**

Chapitre 1 : La numération

*Évaluation #1*

*Évaluation #2*

Chapitre 2 : Les opérations arithmétiques

*Évaluation #1*

*Évaluation #2*

Chapitre 3 : La règle de trois

*Évaluation #1*

*Évaluation #2*

Chapitre 4 : Les fractions

*Évaluation #1*

*Évaluation #2*

Chapitre 5 : Les pourcentages, les diagrammes. Probabilités

*Évaluation #1*

*Évaluation #2*

Chapitre 6 : Les mesures temporelles

*Évaluation #1*

*Évaluation #2*

Chapitre 6 : La géométrie

*Évaluation #1*

*Évaluation #2*

### **Feuille réponse de l'évaluation**

#### **Corrigés des évaluations**

Chapitre 1 : La numération

Chapitre 2 : Les opérations arithmétiques

Chapitre 3 : La règle de trois

Chapitre 4 : Les fractions

Chapitre 5 : Les pourcentages, les diagrammes. Probabilités

Chapitre 6 : Les mesures temporelles

Chapitre 7 : La géométrie

### **Bibliographie**



## BIBLIOGRAPHIE (Évaluations)

BROWER, Nathalie, Docteur. 10<sup>e</sup> concours littéraire régional, Commission scolaire régionale de Chambly, 1980-1981 (évaluation 7)

*Commission scolaire des patriotes*, tiré de : *Journal la fontaine des lettres*, 24 mai 1995 (évaluation 34)

FRONVAL, Georges. *Contes et récits du Canada français*, Éditions Fernand Nathan, Paris, p. 135 à 140 (évaluation 5)

GUÉNETTE, Maryse. Agence de presse d'option consommateurs (évaluation 26)

HIBOU, Vol. 2, n<sup>o</sup> 3, p. 31 (évaluation 4)

*Info S.A.A.Q.*, Bulletin n<sup>o</sup> 7, 4<sup>e</sup> trimestre, 2004 (évaluation 19)

*Info S.A.A.Q.*, Gouvernement du Québec (évaluation 13)

LAROSE, Roger. Capucin (évaluation 31)

*Le courrier du Patrimoine* (évaluation 25)

*Le guide des jeunes*, Direction générale des publications gouvernementales, 1984, p. 63-64, Gouvernement du Québec (évaluation 2)

LECLERC, Félix. *Le calepin d'un flâneur*, Éditions Fides, 1961, p.59 (évaluation 10)

*Place aux élèves handicapés du Québec*, Ministère de l'Éducation, 1981, p.4 (évaluation 8)

*Reflét de société*, Vol. 126, Juin-Juillet-Août 2004, Ministère de la justice du Canada (évaluation 27)

RUDEL-TESSIER, Danièle. *Le cahier-livres*, Châtelaine, Juillet 1984 (évaluation 9)

Traduit de l'anglais par FLAQUIÈRE Anne et MICHEL André, *Au péril de leur vie*, Éditions Fernand Nathan, Paris (évaluation 6)

TURGEON, Lucie. *Extra 7 jours*, 19 janvier (évaluation 30)

VIDÉO-PRESSE, Vol. XII, n<sup>o</sup> 9, Mai 1983, p. 53 (évaluation 1)

# BIBLIOGRAPHIE

## (Textes)

CHARRON, Renée. Les contes, TV Hebdo (texte 22-25)

*Communication Québec*, Direction régionale du Saguenay-Lac St-Jean, Table de concertation régionale en alphabétisation (texte 32)

*Développement personnel et social, volet IV : Perspectives d'emploi et marché du travail*, GFT-153, DFGA, MEQ, 1993 (texte 6)

DUBREUIL, Michel. « *Méthodes de travail de l'élève et de l'étudiant* », Collection *Documents et méthodes*, Ed. Joël Badin (texte 35)

*Encyclopédie du livre d'or pour garçons et filles*, Éditions des deux Coqs d'or, Paris, 1960, p.88 (texte 12)

ESCAFFIT, Jean-Claude. « *Les ados connaissent la musique* », *La vie*, n° 2681, Janvier 1997, p.65 (texte 30)

*Extra 7 jours*, 19 février (texte 31)

*Guide de formation sur mesure, Recueil de texte*, DFGA, MEQ, 1990 (texte 9)

HERRERA, Jean-Manuel. *Protégez-vous*, Juin 1998, Grand gagnant du concours : « *Endettement : prudence!* », ouvert aux élèves de 5<sup>e</sup> secondaire des polyvalentes de l'est de Montréal (texte 23)

*La machine à mots*, La convention collective, p. 48-49 (texte 11)

*Le mot pour rire*, Sélection du Reader's Digest, Octobre 2007 (texte 34-3)

*Le téléphone*, Commission scolaire Jacques Cartier (texte 13)

LINTEAU, Marie-Andrée. Extrait de : « *La confiance en soi* », Bulletin du Service d'orientation et de consultation psychologique, Université de Montréal, Vol. 5, n° 1, Septembre 1992 (texte 8)

MARCOTTE, Johanne, et Renée OUIMET. *Lettres en main*, 2002 (texte 26)

*Ministère des communications*, Gouvernement du Québec (texte 19)

*Reflét de société*, Vol.126, Juin-Juillet-Août 2004 (texte 27)

*Sélection du Reader's Digest*, Octobre 2007 (texte 34-1)

TODD, Douglas. *Sélection du Reader's Digest*, Octobre 2007 (texte 34-2)

## **BIBLIOGRAPHIE**

### **(Maîtrise de la langue)**

COUILLARD, Jean, *Ma grammaire française code grammatical analytique*, 3<sup>e</sup> édition, 311 p., 1995

LAURENCE, Jean-Marie, *Grammaire française, Grammaire raisonnée et code grammatical*, Montréal, 1957, 567 p.

THERRIEN, Michel, *Aide-mémoire grammatical*, Vézina, Montréal 1098, 188 p.

#### **Cahier connaissances générales**

CENTRE FORA, *Réussir les tests du GED*, Ontario, 1992

*Commission scolaire Outaouais-Hull*, Éducation des adultes, *Participes passés, verbes, les homophones*

DAVID, Michel, *Multi 3<sup>e</sup> secondaire, Cahier d'activités grammaticales d'orthographe et lexicales, grammaire de la phrase et du texte*

DE BRAY, Alain, et Michel THERRIEN, *Nouveaux exercices de grammaire française, Cahier C*, Brault et Bouthillier, 153 p., 1982

DENAULT, J.D., et J. POMMINVILLE GUÉRIN, Guérin, 184 p., 1989

FORTIN, Benoît, *Cahier Les participes*, Éditions Myrtille 2002

PARADIS, Raymond, *Cahier d'activité Homophones*, 22 pages, 1991

## **BIBLIOGRAPHIE**

### **(Mathématiques)**

BOIVIN-RONDEAU, Jacqueline, *Banque d'exercices BJ 1<sup>ère</sup> secondaire*, Modulo Éditeur, 1994

BRINDAMOUR, Michel, et Françoise Tchou, *Collection en rappel!, Mathématique*, Marcel Didier Inc., 2003

CHAMPAGNE, Gilles, *Problèmes et stratégies*, Éditions Beauchemin ltée, 1988

GODIN, Simone, Andrée MARCHAND, et Jacqueline LOUBERT-MICHAUD, *Formation de base mathématiques, MAT-1021 et MAT-1031*, Centre Fora, 2001

LAUZON GRENIER, Pauline, *MA d'appoint-Notions de base en mathématiques*, Guérin Éditeur ltée, 1992

# SCIENCES

## (Sources des photographies)

### Chapitre 1

#### **fr.wikipedia.org**

Figure 1 (p.1)

#### **Illustrateur (Steve Ross)**

Figure 2 (p.2)

Figure 3 (p.2)

Exercice 1.1 (p.3)

Figure 9 (p.10)

Exercice 1.3 (p.12)

#### **Illustrations modifiées à partir d'images de *Print Artist 4***

Figure 4 (p.4)

Figure 5 (p.5)

Figure 6 (p.6)

Unité 1.3 (p.7)

Figure 7 (p.8)

#### **Logiciel *Print Artist 4***

Le rôle des saisons (p.9)

Figure 8 (p.9)

La germination des graines (p. 10)

## Chapitre 2

### **artefact-bis.over-blog.com**

Figure 19 (p.10)

### **astrosurf.com**

Figure 4 (p.4)

### **brasilyane.com**

Figure 21 (p.11)

### **brouard-onsulting.com**

Figure 6 (p.4)

### **danmarlou.free.fr**

Figure 16 (p.10)

### **fr.wikipedia.org**

Figure 12 (p.9)

### **geocities.co**

Figure 2 (p.3)

### **geopolis-fr.com**

Figure 22 (p.11)

### **glyphweb.com**

Figure 5 (p.4)

### **Illustrateur (Steve Ross)**

Figure 7 (p.6)

Figure 8 (p.7)

Figure 18 (p.10)

Figure 20 (p.10)

### **Illustrations modifiées à partir de *Print Artist 4***

La Terre et la Lune (p.6)

Figure 9 (p.7)

Figure 10 (p.8)

Figure 13 (p.9)

Figure 14 (p.9)

### **Logiciel *Print Artist 4***

La Terre et l'espace (p.1)

Le système solaire (p.1)

Le système solaire (p.2)

Exercice 2.2 (p.5)

La composition de la Terre (p.8)

Figure 11 (p.9)

Le pétrole (p.11)

### **photos.3scape.net**

Figure 3 (p.3)

### **steine-portal.de**

Figure 17 (p.10)

### **thegioiblog.com**

Figure 1 (p.3)

### **yuprocks.com**

Figure 15 (p.10)

## Chapitre 3

### Illustrateur (Steve Ross)

Figure 1 (p.1)

Figure 2 (p.1)

Figure 9 (p.4)

Figure 11 (p.4)

Figure 12 (p.5)

Figure 13 (p.5)

Figure 30 (p.15)

Figure 31 (p.15)

### Illustrations modifiées à partir de *Print Artist 4*

Figure 3 (p.2)

Figure 4 (p.2)

Figure 5 (p.2)

Figure 6 (p.3)

Figure 7 (p.3)

Figure 8 (p.3)

Figure 15 (p.5)

Figure 16 (p.9)

Figure 17 (p.10)

Figure 18 (p.11)

### Logiciel *Print Artist 4*

Les forces (p.1)

Les types de mouvement (p.4)

Figure 10 (p.4)

Figure 14 (p.5)

Exercice 3.1 (p.7)

La gravitation universelle (p.8)

Règles de la gravité (p.8)

Règles de la gravité (p.9)

Figure 20 (p.13)

Figure 21 (p.13)

Figure 22 (p.13)

Figure 23 (p.13)

Figure 24 (p.14)

Figure 25 (p.14)

Figure 26 (p.14)

Figure 27 (p.14)

Figure 28 (p.14)

Figure 29 (p.14)

Les transformations de l'énergie (p.15)

Exercice 3.3 (p.17)

## **Chapitre 4**

### **Illustrateur (Steve Ross)**

Exercice 4.1 (p.4)

Les résultats (p.7)

Discussion et conclusion (p.8)

### **Illustrations modifiées à partir de *Print Artist 4***

La démarche expérimentale (p.5)

Figure 1 (p.6)

### **Logiciel *Print Artist 4***

Les graphiques (p.2)

La démarche scientifique (p.5)



# MÉCANIQUE

## (Sources des photographies)

### Chapitre 5

**cambriansurvival.co.uk**

Figure 2 (p.1)

#### **Illustrateur (Steve Ross)**

Figure 5 (p.2)

Exercice 5.1 (p.3)

Exercice 5.2 (p.7)

Exercice 5.2 (p.8)

#### **Illustrations modifiées à partir de *Print Artist 4***

Figure 6 (p.2)

Figure 7 (p.4)

Figure 8 (p.4)

Figure 10 (p.5)

Figure 11 (p.5)

Les roues dentées (p.5)

Figure 12 (p.5)

Figure 13 (p.5)

Les poulies et la courroie (p.6)

Figure 14 (p.6)

Exercice 5.2 (p.7)

Exercice 5.2 (p.8)

#### **Logiciel *Print Artist 4***

La mécanique (p.1)

Figure 1 (p.1)

Figure 3 (p.2)

Figure 4 (p.2)

Exercice 5.1 (p.3)

Figure 9 (p.4)

## **Chapitre 6**

### **Illustrateur (Steve Ross)**

Figure 6 (p.3)

La force magnétique (p.3)

Figure 7 (p.4)

Figure 8 (p.4)

Figure 9 (p.4)

Exercice 6.1 (p.7)

Exercice 6.1 (p.8)

Figure 14 (p.10)

Figure 15 (p.11)

Exercice 6.2 (p.13)

Exercice 6.2 (p.14)

### **Illustrations modifiées à partir de *Print Artist 4***

La gravité (p.1)

Figure 1 (p.1)

Figure 2 (p.2)

Figure 3 (p.2)

La gravité (p.3)

Figure 10 (p.5)

Figure 11 (p.5)

Figure 12 (p.6)

Figure 13 (p.6)

Exercice 6.1 (p.7)

Exercice 6.1 (p.8)

### **Logiciel *Print Artist 4***

La gravité (p.2)

Figure 4 (p.2)

Figure 5 (p.3)

Exercice 6.2 (p.14)

## **Chapitre 7**

### **Illustrateur (Steve Ross)**

Figure 2 (p.2)

Figure 5 (p.3)

### **Illustrations modifiées à partir de *Print Artist 4***

Figure 3 (p.2)

Figure 7 (p.5)

Figure 8 (p.5)

Figure 9 (p.6)

Figure 10 (p.6)

Figure 11 (p.7)

Figure 12 (p.7)

Exercice 7.2 (p.9)

### **Logiciel *Print Artist 4***

L'optique (p.1)

La lumière visible (p.1)

Figure 1 (p.1)

Figure 2 (p.2)

Figure 4 (p.2)

Exercice 7.1 (p.4)

Les modes de propagation de la lumière (p.5)

[thierrynarcy.free.fr](http://thierrynarcy.free.fr)

Figure 6 (p.3)